

模块一 排列与组合 (★★★)

强化训练

1. (2022·福建模拟·★★) 某校开设 A 类选修课 4 门, B 类选修课 3 门, 某位同学要从中选 3 门课, 要求这三门课不是同一类, 则不同的选法共有_____种.

答案: 30

解析: 按照选择两类选修课的门数分类考虑即可, 若 A 类选 2 门, B 类选 1 门, 则有 $C_4^2 C_3^1 = 18$ 种选法; 若 A 类选 1 门, B 类选 2 门, 则有 $C_4^1 C_3^2 = 12$ 种选法; 由分类加法计数原理, 不同的选法共有 $18 + 12 = 30$ 种.

2. (2023·新高考 I 卷·★★) 某学校开设了 4 门体育类选修课和 4 门艺术类选修课, 学生需从这 8 门课中选 2 门或 3 门课, 并且每类选修课至少选 1 门, 则不同的选课方案共有_____种. (用数字作答)

答案: 64

解析: 由于一共可以选 2 门或 3 门, 所以据此分类,

若选 2 门, 则只能体育类、艺术类各选 1 门, 有 $C_4^1 C_4^1 = 16$ 种选法;

若选 3 门, 则可以体育 1 门艺术 2 门, 或体育 2 门, 艺术 1 门, 有 $C_4^1 C_4^2 + C_4^2 C_4^1 = 48$ 种选法;

由分类加法计数原理, 不同的选课方案共有 $16 + 48 = 64$ 种.

3. (2023·成都模拟·★★) 六个人从左至右排成一行, 最左端只能排甲或乙, 最右端不能排甲, 则不同的排法共有 ()

(A) 192 种 (B) 216 种 (C) 240 种 (D) 288 种

答案: B

解析: 最左端和最右端这两个位置有特殊要求, 应优先考虑, 先考虑最左端,

①若最左端排甲, 则其余位置可随意排, 共有 $A_5^5 = 120$ 种排法;

②若最左端排乙, 接下来甲不能排最右端, 于是先考虑甲, 可排中间 4 个位置, 有 A_4^1 种排法,

其余位置可随意排, 有 A_4^4 种, 故这一类有 $A_4^1 A_4^4 = 96$ 种排法;

由分类加法计数原理, 不同的排法共有 $120 + 96 = 216$ 种.

4. (2023·重庆模拟·★★★) 春节文艺汇演中需要将 A, B, C, D, E, F 六个节目进行排序, 若 A, B 两个节目必须相邻, 且都不能排在 3 号位置, 则不同的排序方式有_____种.

答案: 144

解析: 元素必须相邻用捆绑法, 先把 A, B 捆绑在一起, 看成一个节目, 与其余 4 个节目一起排列,

由于 A, B 都不能排在 3 号位置, 所以捆绑后 A, B 不能排在如图所示的两个蓝色位置上,

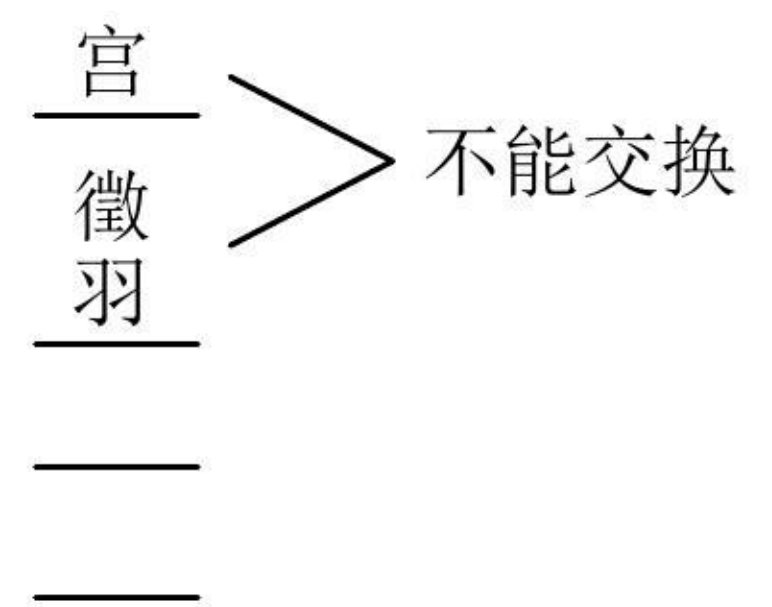
结合 A, B 内部可交换顺序知 A, B 的排法有 $A_3^1 A_2^2$ 种, 其余 4 个节目可随便排, 有 A_4^4 种,

由分步乘法计数原理, 不同的排序方式共有 $A_3^1 A_2^2 A_4^4 = 144$ 种.

5. (2023·宁夏模拟·★★★★) 五声音阶是中国古乐基本音阶，故有成语“五音不全”，中国古乐中的五声音阶依次为宫、商、角、徵、羽，把这五个音阶排成一列，形成一个音序，若徵、羽两音阶相邻且在宫音阶之后，则可排成不同的音序的种数为_____。(用数字作答)

答案：24

解析：元素必须相邻用捆绑法，先把徵、羽捆绑在一起，看成一个音阶，与其余3个音阶一起排列，如图，有4个位置，由于捆绑后的徵、羽都在宫之后，所以先排它们，从4个位置中任选2个位置即可，有 C_4^2 种选法，把宫和徵、羽排到选出的两个位置上去只有1种方法，不能交换，徵、羽内部可交换顺序，有 A_2^2 种方法，最后再排商、角，有 A_2^2 种排法，由分步乘法计数原理，可排成不同的音序的种数为 $C_4^2 A_2^2 A_2^2 = 24$.



6. (2022·盐城模拟·★★) 2022年冬奥会吉祥物“冰墩墩”与冬残奥会吉祥物“雪容融”有着可爱的外表和丰富的寓意，深受全国人民的喜爱。某商店有3个不同造型的“冰墩墩”和4个不同造型的“雪容融”吉祥物展示在柜台上，要求“冰墩墩”和“雪容融”彼此间隔排列，则不同的排列方法有_____种。

答案：144

解析：间隔排列即不能相邻，元素不能相邻用插空法，先把3个“冰墩墩”排好，有 A_3^3 种排法，排好后产生4个空位，把4个“雪容融”插空即可，有 A_4^4 种插法，故不同的排列方法有 $A_3^3 A_4^4 = 144$ 种。

7. (2022·广州二模·★★★★) 现有甲、乙、丙、丁、戊、己6名同学在比赛后合影留念，若甲、乙二人必须相邻，且丙、丁二人不能相邻，则符合要求的排列方法有_____种。

答案：144

解析：元素相邻用捆绑，不相邻用插空，此处可分两步完成，第一步，先把甲乙捆绑，和戊、己一起排列，有 $A_3^3 A_2^2$ 种排法，排好后如图；第二步，将丙、丁插空，有4个空位可插，故有 A_4^2 种插法；由分步乘法计数原理，符合要求的排列方法有 $A_3^3 A_2^2 A_4^2 = 144$ 种。



8. (2022·青岛模拟·★★★★) 将8块完全相同的巧克力分配给A, B, C, D四人，每人至少分到1块且最多分到3块，则不同的分配方案共有_____种。(用数字作答)

答案：19

解析：可按每人分到的巧克力块数来进行分类，有 $2+2+2+2$ ， $3+2+2+1$ ， $3+3+1+1$ 三类，注意本题巧克力是完全相同的，所以只要块数相同，那么交换彼此的巧克力，仍是相同的分法，

①若为 $2+2+2+2$ ，则只有1种分法；

②若为 $3+2+2+1$ ，则可先从4人中选2人，分别拿3块和1块巧克力，有 A_4^2 种分法，

剩下的2人都拿2块巧克力，只有1种分法，所以这一类有 $A_4^2 = 12$ 种分法；

③若为 $3+3+1+1$ ，则可先从4人中选2人，每人拿3块巧克力，有 C_4^2 种分法，剩下的2人都拿1块巧克力，只有1种分法，所以这一类共有 $C_4^2 = 6$ 种分法；由分类加法计数原理，不同的分配方案共有 $1+12+6=19$ 种。

【反思】在将若干元素分配给某几个对象的问题中，若元素是相同的，则只需关注每个对象分配的元素个数；若元素不同，那么除了关注每个对象分配几个元素之外，还应考虑分配的是哪几个元素。

9. (2021·全国乙卷·★★★) 将5名北京冬奥会志愿者分配到花样滑冰、短道速滑、冰球和冰壶4个项目进行培训，每名志愿者只分配到1个项目，每个项目至少分配1名志愿者，则不同的分配方案共有()
(A) 60种 (B) 120种 (C) 240种 (D) 480种

答案: C

解法1: 志愿者人数比项目数多，故可先将志愿者进行分组，使组数与项目个数相等，便于安排，

将5名志愿者分成4组，人数设置只能为 $2+1+1+1$ ，是局部均匀分组，需消序，有 $\frac{C_5^2 C_3^1 C_2^1 C_1^1}{A_3^3} = 10$ 种分法，

再将4组志愿者派到4个项目，有 $A_4^4 = 24$ 种派法，由分步乘法计数原理，不同的分配方案有 $10 \times 24 = 240$ 种。

解法2: 由于只有1个项目要安排2名志愿者，故也可先把这个项目和安排的人确定下来，再安排其它项目，

从4个项目中选1个，有 C_4^1 种选法，从5名志愿者中选2名，安排到刚才选出的项目中，有 C_5^2 种选法，余下3人和3个项目可随意安排，有 A_3^3 种方法，由分步乘法计数原理，不同的分配方案共有 $C_4^1 C_5^2 A_3^3 = 240$ 种。

《一数·高考数学核心方法》

【反思】本题和上一题相比，不同之处是本题的5个人互不相同，上一题的8块巧克力是相同的，不同元素的分配问题用先分后派，而相同元素的分配问题，则直接考虑每个对象分到的个数即可。

10. (2023·全国模拟·★★★) 安排5名学生去3个社区进行志愿者服务，每人只去1个社区，要求每个社区至少安排1名学生，则不同的安排方法有()
(A) 360种 (B) 300种 (C) 150种 (D) 125种

答案: C

解法1: 学生人数比社区数多，故可先将学生进行分组，使组数与社区个数相等，便于安排，

将5名学生分成3组，按人数构成，有 $3+1+1$ 和 $2+2+1$ 两类，

若为 $3+1+1$ ，则有 $\frac{C_5^3 C_2^1 C_1^1}{A_2^2} = 10$ 种分法；若为 $2+2+1$ ，则有 $\frac{C_5^2 C_3^2 C_1^1}{A_2^2} = 15$ 种分法；

所以分组的方法共 $10+15=25$ 种，分好组后，再把3组学生派到3个社区即可，有 A_3^3 种不同的派法，由分步乘法计数原理，不同的安排方法有 $25A_3^3 = 150$ 种。

解法2: 先看 $3+1+1$ 这一类，可先把3人的社区安排好，

从3个社区中选1个，并从5名学生中选3人安排到该社区，有 $C_3^1 C_5^3$ 种安排方法，

余下的2人分别安排到剩下的两个社区，有 A_2^2 种安排方法，所以这一类共 $C_3^1 C_5^3 A_2^2 = 60$ 种安排方法；

再看 $2+2+1$ 这一类，有一个社区只安排1人，先把这个社区安排好，

从3个社区中选1个，并从5人中选1人安排到该社区，有 $C_3^1 C_5^1$ 种安排方法，

还剩 2 个社区（不妨假设剩 A, B 两个社区），每个安排 2 人，逐个安排即可，

不妨先考虑其中的 A 社区，可从余下 4 人中选 2 人，有 C_4^2 种安排方法，再考虑 B 社区，有 C_2^2 种安排方法，所以这一类共有 $C_3^1 C_5^1 C_4^2 C_2^2 = 90$ 种安排方法；

由分类加法计数原理，共有 $60 + 90 = 150$ 种安排方法.

11. (2022 · 昆明模拟 · ★★★) 将 5 名冬奥会志愿者分配到北京、延庆、张家口三个赛区参加活动，北京赛区至少分配 2 名志愿者，其它赛区至少分配 1 名志愿者，每名志愿者只分配到 1 个赛区，则不同的分配方案共有 ()

- (A) 80 种 (B) 50 种 (C) 40 种 (D) 25 种

答案: A

解析: 志愿者人数比赛区数多，故先将志愿者分组，使组数与赛区数相等，便于安排，5 人分 3 组，有 $3+1+1$ 和 $2+2+1$ 两种人数组成，由于北京至少分 2 名，所以分好组后，两种情况接下来的安排方法不同，故分类，

①若按 $3+1+1$ 分组，则分组的方法有 $\frac{C_5^3 C_2^1 C_1^1}{A_2^2}$ 种，再将分好的三组志愿者安排到 3 个赛区，

由于北京至少安排 2 名志愿者，所以只能 3 人的那组去北京，另外两组可随意安排，有 A_2^2 种，

故这一类有 $\frac{C_5^3 C_2^1 C_1^1}{A_2^2} \cdot A_2^2 = 20$ 种方法；

②若按 $2+2+1$ 分组，则分组的方法有 $\frac{C_5^2 C_3^2 C_1^1}{A_2^2}$ 种，再将分好的三组志愿者安排到 3 个赛区，

由于北京至少安排 2 名志愿者，所以先从人数为 2 人的两组中选一组到北京，有 A_2^1 种方法，

剩下的两组分别到延庆、张家口，有 A_2^2 种方法，故这一类有 $\frac{C_5^2 C_3^2 C_1^1}{A_2^2} \cdot A_2^1 \cdot A_2^2 = 60$ 种方法；

由分类加法计数原理，不同的分配方案共有 $20 + 60 = 80$ 种.

12. (2023 · 全国模拟 · ★★) 由数字 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 组成没有重复数字的三位数，则能被 5 整除的三位数共有 _____ 个.

答案: 78

解析: 要能被 5 整除，最低位必须是 0 或 5，两种情况对最高位的安排影响不同，故应分类考虑最低位，

①若最低位为 0，则百位和十位可随便安排，有 $A_7^2 = 42$ 种；

②若最低位为 5，则百位不能排 0 或 5，有 A_6^1 种，十位不能排已用的 2 个数字，有 A_6^1 种，共 $A_6^1 A_6^1 = 36$ 种；

由分类加法计数原理，能被 5 整除的三位数共有 $42 + 36 = 78$ 个.

13. (2022 · 北京模拟 · ★★★) 用 0, 1, 2, 3, 4, 5 这六个数字可以组成无重复数字的四位偶数 ()

- (A) 60 个 (B) 106 个 (C) 156 个 (D) 216 个

答案: C

解法 1: 由于是四位偶数，所以除了 0 不能排最高位之外，还有最低位应为偶数数字，可先考虑最高位，最高位排奇数数字，还是偶数数字，对接下来最低位的安排有影响，故应分类，

①若最高位排奇数数字，则可从 1, 3, 5 中选 1 个排在最高位，有 A_3^1 种排法，

再考虑最低位，可从 0, 2, 4 中选 1 个排在最低位，有 A_3^1 种排法，排好后如图 1，

中间两位可任意排，有 A_4^2 种排法，故这一类共有 $A_3^1 A_4^2 = 108$ 种；

②若最高位排偶数数字，则可从 2, 4 中选 1 个排在最高位，有 A_2^1 种排法，

再考虑最低位，偶数数字已用掉一个，可从余下的 2 个中选 1 个排最低位，有 A_2^1 种排法，

排好后如图 2，余下的两个位置可任意排，有 A_4^2 种排法，故这一类共有 $A_2^1 A_2^1 A_4^2 = 48$ 种；

由分类加法计数原理，满足条件的四位偶数共有 $108 + 48 = 156$ 个。

解法 2：也可以先考虑最低位，最低位排 0 和排其他偶数，对接下来最高位的影响不同，故应分类，

①若最低位是 0，如图 3，其他三位可任意排，故这一类有 $A_5^3 = 60$ 种；

②若最低位不是 0，则最低位可从 2, 4 中选 1 个排上去，有 A_2^1 种排法，排好后如图 4，

接下来最高位不能是 0，故又考虑最高位，0 和最低位已排的数字不能用，还剩 4 个数字，有 A_4^1 种排法，

中间 2 位可从余下的 4 个数字任选 2 个排上去，有 A_4^2 种排法，故这一类有 $A_2^1 A_4^1 A_4^2 = 96$ 种；

由分类加法计数原理，满足条件的四位偶数共有 $60 + 96 = 156$ 个。



14. (2022 · 广州模拟 · ★★★) 用数字 0, 1, 2, 3, 4, 5 可以组成没有重复数字，且比 20000 大的五位偶数共 _____ 个。

答案：240

解析：要求排出的数比 20000 大，故先排最高位，可以是 2, 3, 4, 5，排奇数、偶数对最低位的影响不同，应分类，

①若最高位为 2 或 4，则最高位有 A_2^1 种排法，且排出的数字必定比 20000 大，

再考虑最低位，偶数数字已用掉 1 个，还剩 2 个，任选 1 个排到最低位即可，有 A_2^1 种排法，

其余三个位置可随意排，数字还剩 4 个，所以有 A_4^3 种排法，故这一类共有 $A_2^1 A_2^1 A_4^3 = 96$ 种；

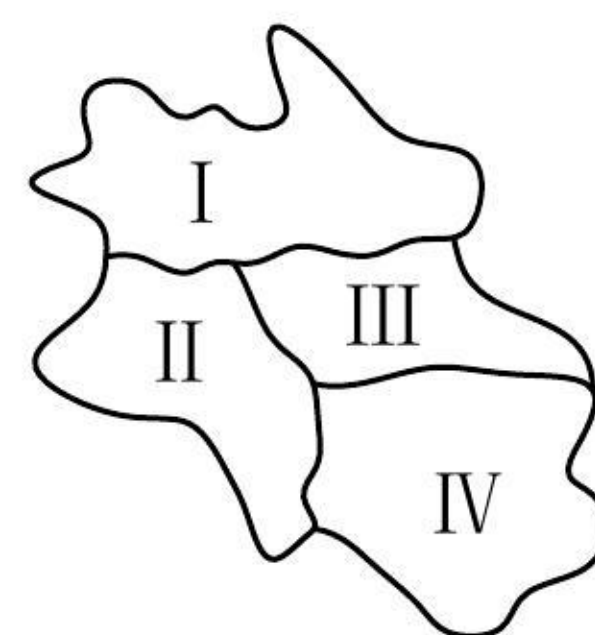
②若最高位为 3 或 5，则最高位有 A_2^1 种排法，且排出的数字必定比 20000 大，

再考虑最低位，可排 0, 2, 4 中的任意一个数字，有 A_3^1 种排法，

其余三个位置可随意排，数字还剩 4 个，有 A_4^3 种排法，故这一类共有 $A_2^1 A_3^1 A_4^3 = 144$ 种；

由分类加法计数原理，比 20000 大的五位偶数共 $96 + 144 = 240$ 个。

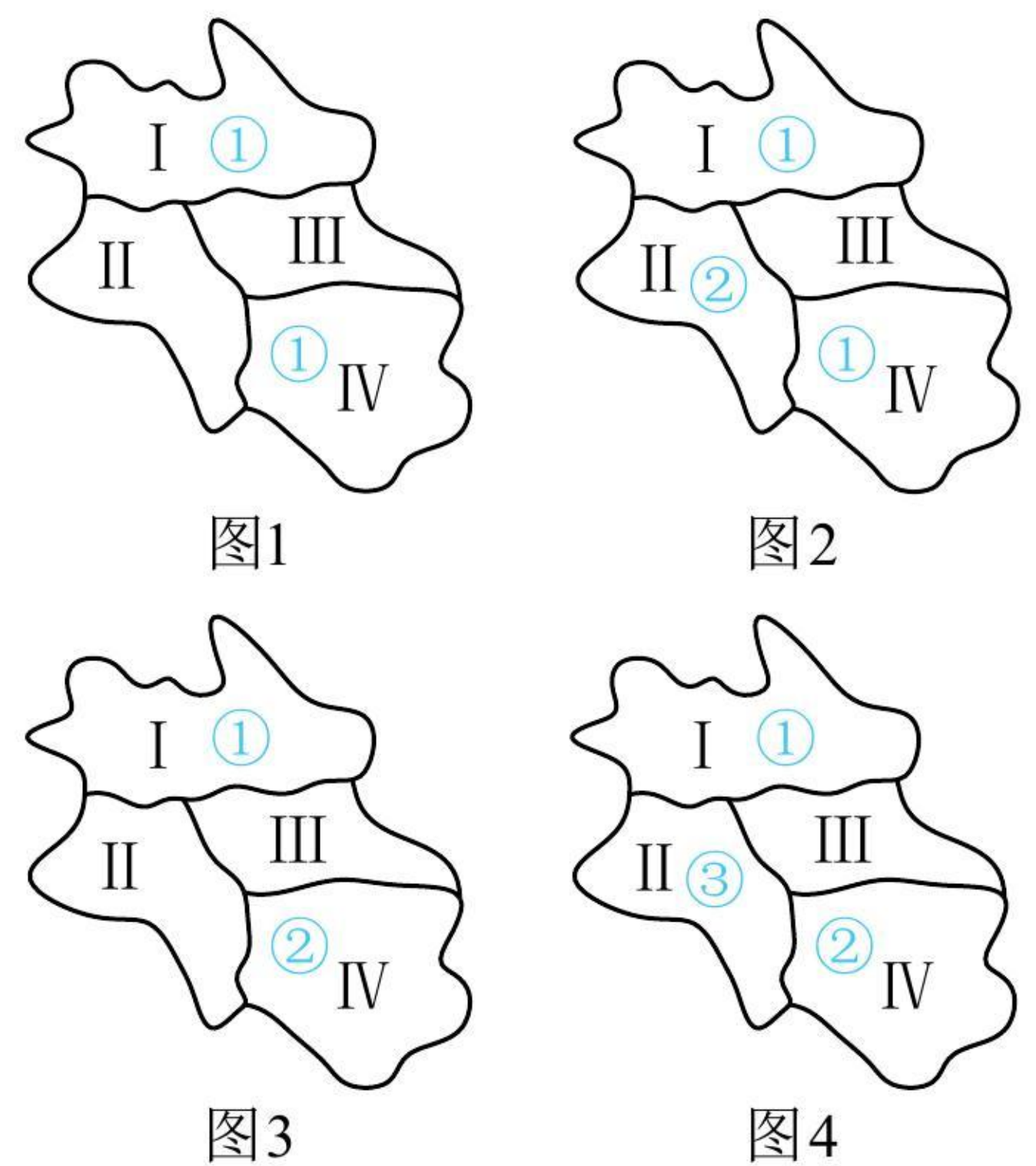
15. (2023 · 天津和平三模 · ★★★) 如图，现要用 5 种不同的颜色对某市的 4 个区县的地图进行涂色，要求有公共边的两个地区不能用同一种颜色，共有 _____ 种不同的涂色方法。



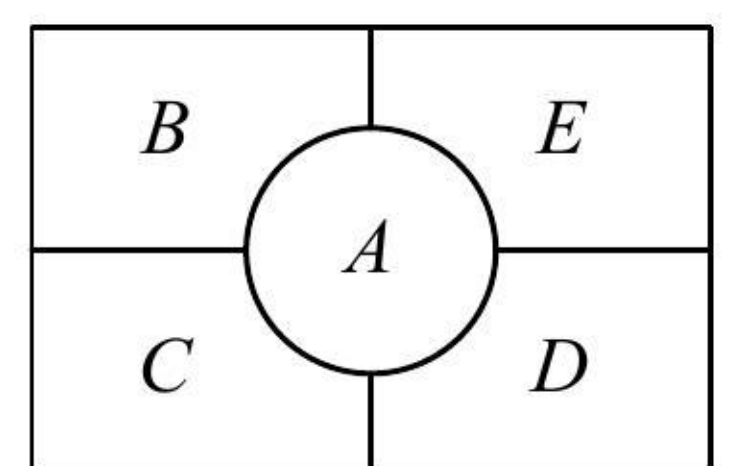
答案：180

解析：涂色问题用“跳格分类”处理，观察地图发现 I 和 IV 属跳格，故讨论它们同色和不同色两种情况，

不妨将 5 种颜色记作①, ②, ③, ④, ⑤, 若 I 和 IV 同色, 则它们有 C_5^1 种涂法, 涂好后如图 1, 再涂 II, 有 C_4^1 种涂法, 涂好后如图 2, 最后的 III 有 C_3^1 种涂法, 所以这一类共有 $C_5^1 C_4^1 C_3^1 = 60$ 种涂法; 若 I 和 IV 不同色, 则它们有 A_5^2 种涂法, 涂好后如图 3, 再涂 II, 有 C_3^1 种涂法, 涂好后如图 4, 最后的 III 有 C_2^1 种涂法, 所以这一类共有 $A_5^2 C_3^1 C_2^1 = 120$ 种涂法; 综上所述, 全部的涂法共有 $60 + 120 = 180$ 种.



16. (2023 · 广东珠海模拟 · ★★★) 五一期间, 某公园准备用不同的花卉装扮一个有五个区域的矩形花坛 (如图), 要求同一个区域用同一种花卉, 相邻区域不能使用同种花卉, 现有 5 种花卉可供选择, 则不同的装扮方法共有 _____ 种. (用数字作答)



答案: 420

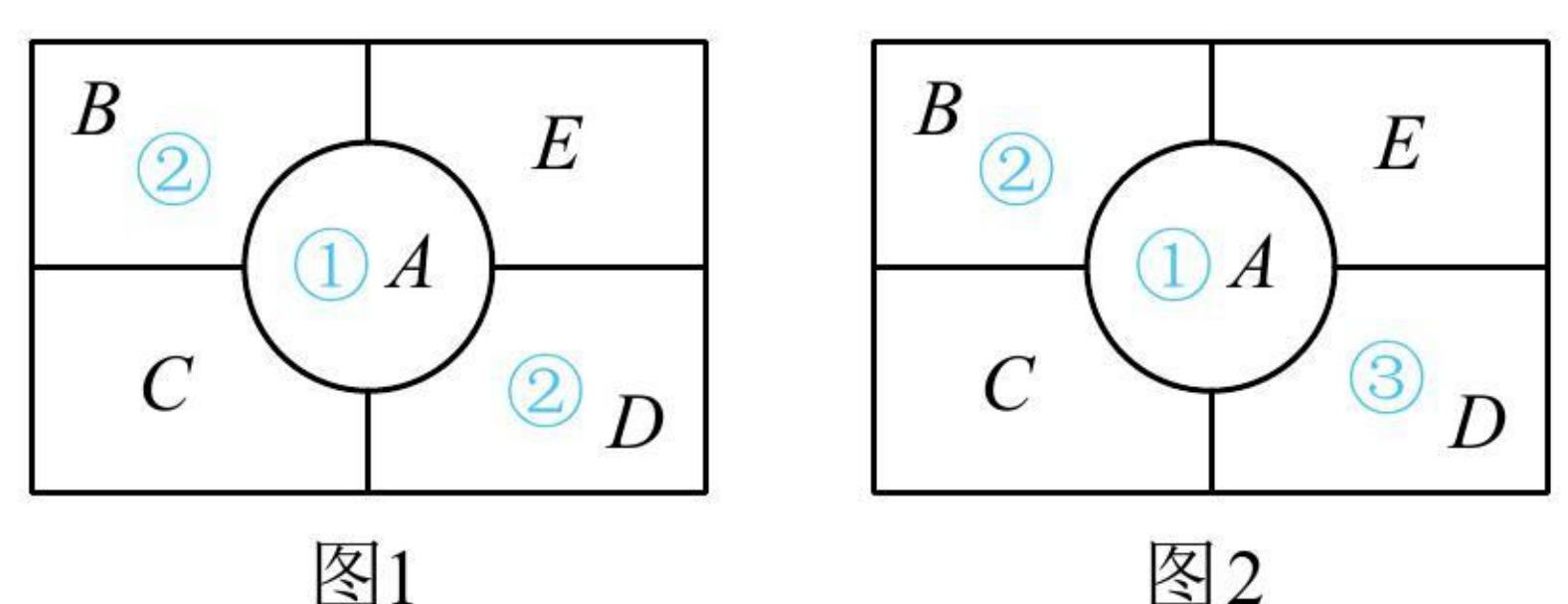
解析: 注意到 A 与 B, C, D, E 都相邻, 所以先装扮 A , A 用过的, 其它几块都不能用了, 记五种不同的花卉分别为①, ②, ③, ④, ⑤, 由题意, A 有 C_5^1 种装扮方法,

再来看 B, C, D, E , 此时可用“跳格分类”处理, B, D 属跳格, 不妨对它们分类,

若 B, D 装扮相同的花卉, 则 B, D 有 C_4^1 种, 如图 1, 接下来 C, E 各自有 C_3^1 种装扮方法, 所以这一类共有 $C_5^1 C_4^1 C_3^1 C_3^1 = 180$ 种装扮方法;

若 B, D 装扮不同的花卉, 则 B, D 有 A_4^2 种, 如图 2, 接下来 C, E 各自有 C_2^1 种装扮方法, 所以这一类共有 $C_5^1 A_4^2 C_2^1 C_2^1 = 240$ 种装扮方法;

综上所述, 不同的装扮方法共有 $180 + 240 = 420$ 种.



17. (2022·重庆模拟·★★★★) 某地高考规定每一考场安排 24 名考生, 编成六行四列就座, 若甲乙两位考生在同一考场, 那么他们既不前后相邻, 也不左右相邻的坐法有_____种.

答案: 476

解析: 可先安排甲的座位, 再看乙有几种坐法, 按照与之相邻的座位个数, 可把位置分三类,

①若甲坐在四个角落, 则甲有 A_4^1 种坐法, 如图 1, 甲坐好后, 乙有 3 个位置不能坐 (含甲已坐的位置), 所以乙有 A_{21}^1 种坐法, 故这一类有 $A_4^1 A_{21}^1 = 84$ 种;

②若甲坐考场外围除去四个角落的位置, 则甲有 A_{12}^1 种坐法, 如图 2,

甲坐好后, 乙有 4 个位置不能坐 (含甲已坐的位置), 所以乙有 A_{20}^1 种坐法, 故这一类有 $A_{12}^1 A_{20}^1 = 240$ 种;

③若甲坐中间的这些位置, 则甲有 A_8^1 种坐法, 如图 3, 甲坐好后, 乙有 5 个位置不能坐 (含甲已坐的位置), 所以乙有 A_{19}^1 种坐法, 故这一类有 $A_8^1 A_{19}^1 = 152$ 种;

由分类加法计数原理, 满足题意的坐法共有 $84 + 240 + 152 = 476$ 种.

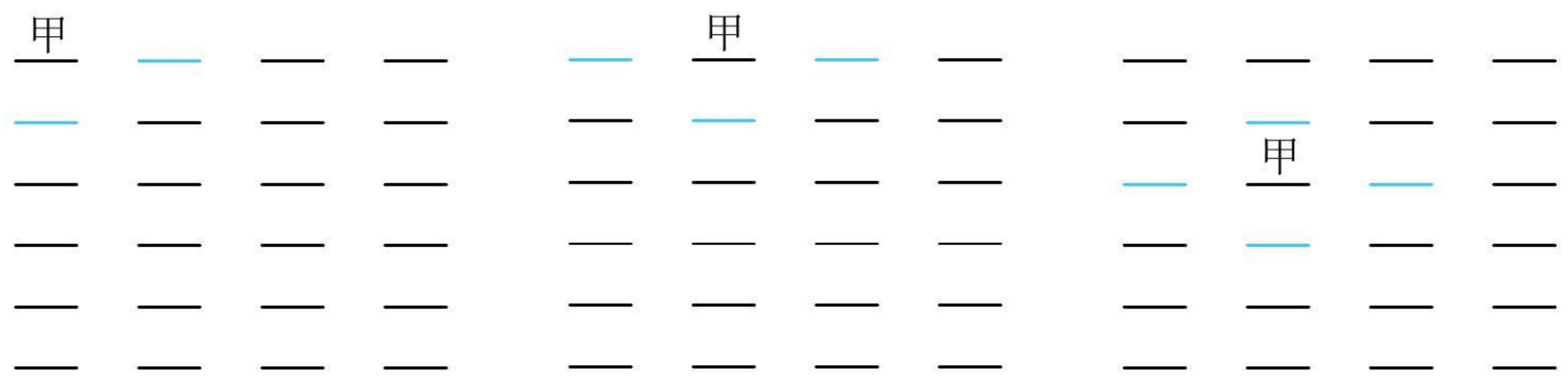


图1

图2

图2